الوحدة الخامسة

الدرس (١)	نص المدخل	المَــوْهُوبُونَ
الدرس (٢)	مفردات تراكيب	تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٣)	القواعد (أ)	علامات الإعراب الأصلية
الدرس (٤)	نص القراءة مفردات تراكيب	القاضي إياسٌ تدريبات على المفردات تدريبات على التراكيب
الدرس (٥)	نصوص الاستماع	نصّان
الدرس (٦)	تعبير شفهي	
الدرس (٧)	إملاء	هَمْزَةُ (ابن) و (ابنة)
الدرس (٨)	تعبير كتابي	
الدرس (٩)	القواعد (ب)	علامات الإعراب الفرعية



٥ المَوْهُوبُونَ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

المَوْهُوبُونَ

المُشْرِف: أَنْشَأَتِ الوِزارَةُ قِسْمًا جَدِيدًا لِلاِهْتِمامِ بِالمَوْهُوبِينَ فِي المَدارِسِ.

المُدِير: خُطْوَةٌ طَيِّبَةٌ، وَلَدَيْنا بَعْضُ المَوْهُوبِينَ فِي مَدْرَسَتِنا.

المُشْرِف: الطّالِبُ المَوْهُوبُ مَنْ لَدَيْهِ مَهارَةٌ واضِحَةٌ فِي مَجالٍ مُحَدَّدٍ.

المُدِير: وَضِّحْ ذَلِكَ لَوْ سَمَحْتَ.

المُشْرِف: تَكُونُ لَهُ قُدْرَةٌ عالِيَةٌ فِي النَّواحِي العَقْلِيَّةِ أَوِ الدِّراسِيَّةِ.

المُدِير: وَكَيْفَ تَعْرِفُونَ ذَلِكَ؟

المُشْرِف: نُجْرِي لَهُمْ اِخْتِباراتٍ خاصَّةً.

المُدِير: سَنُجَهِّزُ لَكُمْ كُلَّ ما تَحْتاجُونَهُ.

المُشْرِف: وَهُناكَ مَنْ لَدَيْهِ اسْتِعْدادٌ مُتَمَيِّزٌ فِي الإِنْتاجِ.

المُدِير: أَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ فِي مَدْرَسَتِي كُلَّ ذَلِكَ.

المُشْرِف: لَكِنْ أَهَمُّ شَيْءٍ عِنْدَنا الطُّلّابُ الَّذِينَ لَدَيْهِم قُدُراتٌ قِيادِيَّةٌ واضِحَةٌ.

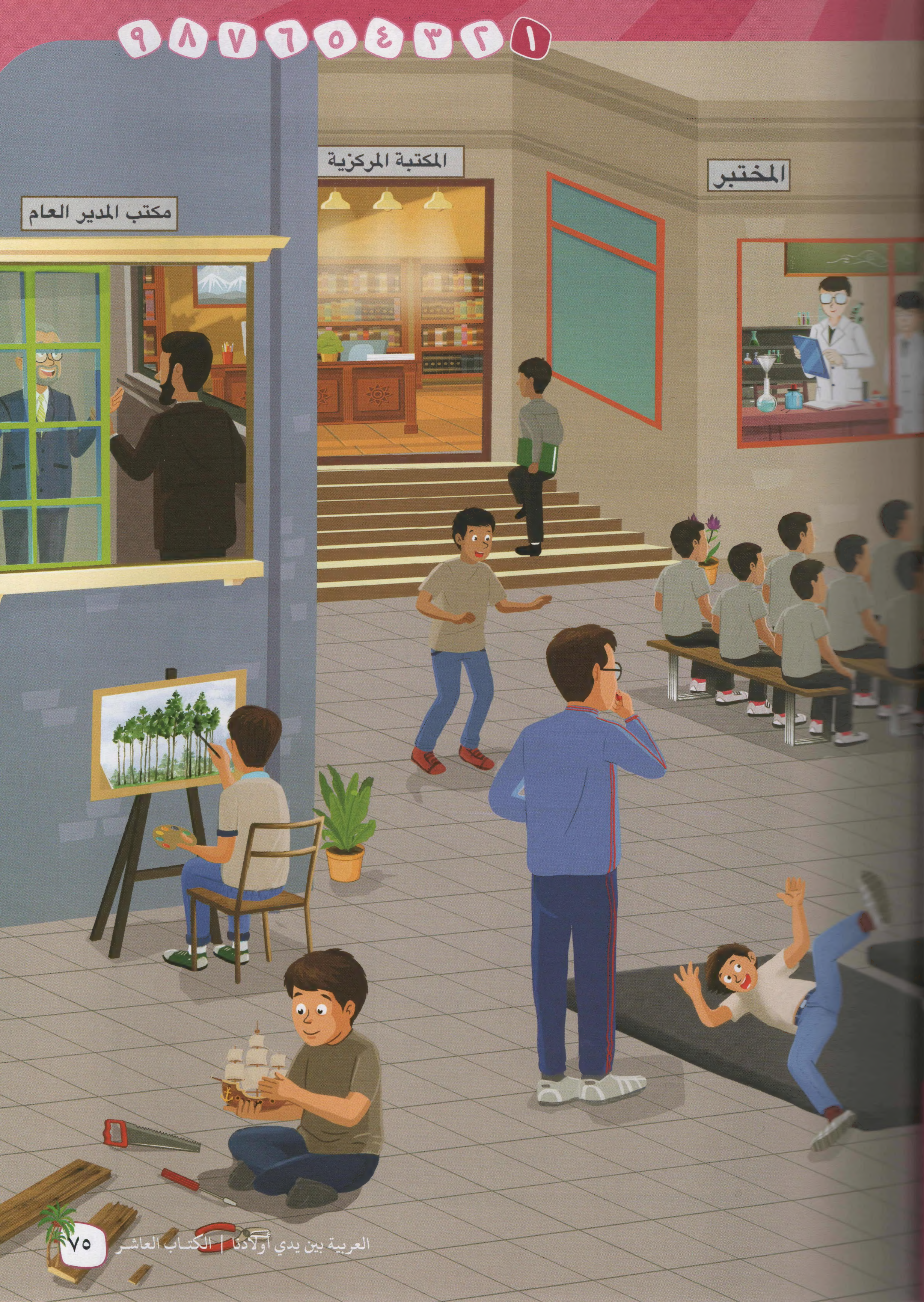
المُدِير: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُجْرِيَ هَذا الاِخْتِبارَ عَلَى المُعَلِّمِينَ كَذَلِكَ؟

المُشْرِف: لِماذا ؟

المُدِير: لِتَجِدَ مَنْ يَكُونُ مُدِيرًا بَدَلًا مِنِّي.

أَجْرى / يُجْرِي - اِسْتِعْداد - إِنْتاج - أَنْشَأَ / يُنْشِئُ - اِهْتِمام - بَدَلًا - تَفْكِير - خاصَّة - خُطْوَة - سَمَحَ / يَسْمَحُ - طَيِّبَة - عالِيَة - عَقْلِيَّة - قُدْرَة - قِيادِيَّة - مُتَمَيِّز - مُحَدَّد - مُشْرِف - مَهارَة - مَوْهُوب - نَواحِي - واضِحَة - وِزارَة - وَضَّحَ / يُوَضِّحُ

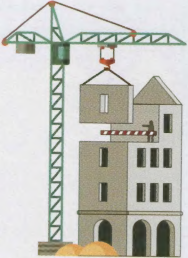




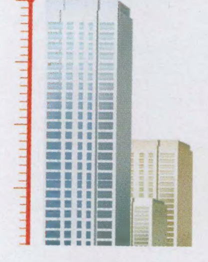
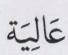
المكتبة المركزية
المختبر
مكتب المدير العام

١ انْظُرْ ولاحِظْ.


يَسْمَحُ


أَنْشَأَ


واضِح



عالِيَة

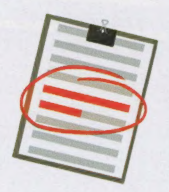

مُتَمَيِّز

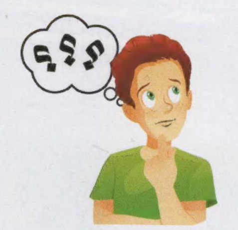

مَهارَة


عَقْلِيَّة


وِزارَة


خُطْوَة

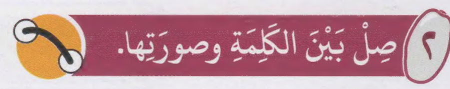

مُحَدَّد


تَفْكِير

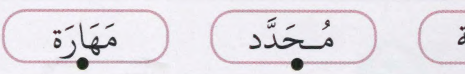
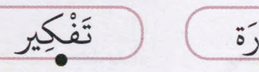

مَوْهُوب

المفردة	مُرادِفَتُها
نَواحِي	جَوانِب
مُحَدَّد	مُعَيَّن
مَوْهُوب	مُبْدِع
أجْرى	قامَ بِـ
أَنْشَأَ	أَوْجَدَ
بَدَلًا	عِوَضًا
سَمَحَ	أَذِنَ وَوافَقَ
وَضَّحَ	بَيَّنَ
طَيِّبَة	حَسَنَة

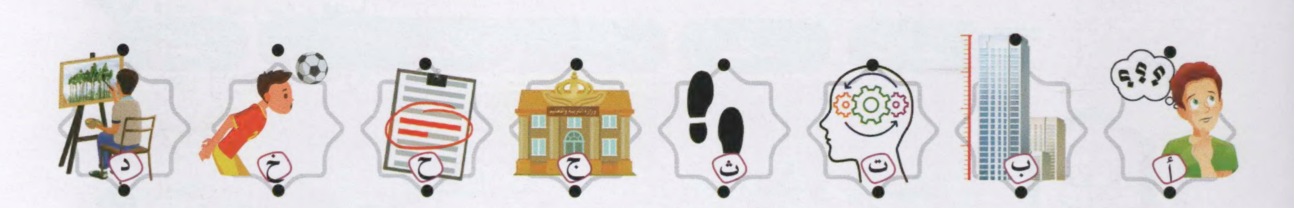
المفردة	معناها
مَهَارَة	قُدْرَةٌ على القِيام بِعَمَلٍ ما.
اِسْتِعْداد	مَصْدَرُ اسْتَعَدَّ يعني تَهَيَّأَ وَتَجَهَّزَ.
إِنْتَاج	مَصْدَرُ أنتجَ يعني ظَهَرَ نَتاجُه.
وَاضِحَة	ضِدُّ خَفِيَّة.
مُتَمَيِّز	مُتَفَرِّدٌ بِشَيْءٍ عَنْ أَقْرانِهِ.
قُدْرَة	اِسْتِطاعَة.
عَقْلِيَّة	مُرْتَبِطٌ بالعَقْلِ.
خَاصَّة	ضِدُّ عامَّة



٢ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتِها.

عَقْلِيَّة — مُـجَدَّد — مَهارَة — تَفْكِير



خُطْوَة — وِزارَة — عالِيَة — مَوْهُوب

٣ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومُرادِفَتِها.

نَواحِي	١	أ	أذِنَ ووافَقَ
مُجَدَّد	٢	ب	عِوَضًا
مَوْهُوب	٣	ت	اعْتِناء
أجْرى	٤	ث	جوانب
أنْشَأَ	٥	ج	بَيَّنَ
اِهْتِمام	٦	ح	حَسَنَة
بَدَلًا	٧	خ	أوْجَدَ
طَيِّبَة	٨	د	قامَ بِـ
سَمَحَ	٩	ذ	معين
وَضَّحَ	١٠	ر	مُبْدِع

٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ ومعناها.

مَهارَة	١	أ	اِسْتِطاعَة.
اِسْتِعْداد	٢	ب	ضِدُّ عامَّة
إنْتاج	٣	ت	مُتَفَرِّدٌ بِشَيْءٍ عَنْ أقْرانِهِ.
تَمَنّي	٤	ث	قُدْرَةٌ عَلى القِيامِ بِعَمَلٍ ما.
واضِحَة	٥	ج	مَصْدَرُ اسْتَعَدَّ يعني تَهَيَّأَ وَتَجَهَّزَ.
مُتَمَيِّز	٦	ح	مُرْتَبِطٌ بالعَقْلِ.
قُدْرَة	٧	خ	تَطَلُّعَ إلى حُدوثِ شَيْءٍ.
عَقْلِيَّة	٨	د	مَصْدَرُ أنتَجَ يعني ظَهَرَ نَتاجُه.
خاصَّة	٩	ذ	خِلافُ خَفِيَّة.

٥ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

قِيادِيَّة ....

عَقْلِيَّة ....

واضِحَة ....

بَدَلًا ....

سَمَحَ ....

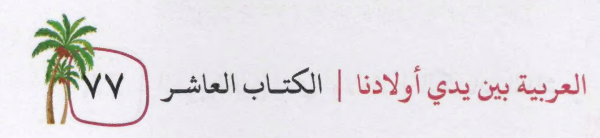
أجْرى ....

مَهارَة ....

مَوْهُوب ....

تَمَنّي ....

أنْشَأَ ....



٦ انْسِجْ عَلى مِنْوالِ الْجُمَلِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِماتِ الْمُعْطاة.

١ أَنْشَأَتِ الوِزارَةُ قِسْمًا جَدِيدًا.

- أ فتح / مدرسة / فصل ....
- ب بنى / تاجر / عمارة ....
- ت قرأ / الوالد / كتاب ....
- ث سمع / طالب / تسجيل ....

٢ وَلَدَيْنا بَعْضُ الـمَوْهُوبِينَ.

- أ طالب ....
- ب تمر ....
- ت كتاب ....
- ث نص ....

٣ وَضِّحْ ذلِكَ لَوْ سَمَحْتَ.

- أ كَتَبَ ....
- ب قَرَأَ ....
- ت حَمَّلَ ....
- ث خَرَجَ ....

٤ نُجْرِي لَهُمْ اِخْتِباراتٍ خاصَّةً.

- أ طبخ / وجبة ....
- ب أحضر / قلم ....
- ت قدم / جائزة ....
- ث اشترى / حقيبة ....

٥ أَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ ذلِكَ فِي مَدْرَسَتِي.

- أ عَلَم / مكتب ....
- ب كتاب / غرفة ....
- ت فائدة / كتاب ....
- ث راحة / بيت ....



علامات الإعراب الأصلية

١ انْظُرْ ولاحِظْ.

	العلامة	شكلها	نوع الكلمة	المثال
الرفع	الضمة	ـُ ـٌ	مُفْرَد	حسّانُ
			جَمْعُ التَّكْسيْر	الجبالُ
			مُضارِعٌ لَمْ يُسْبَقْ بِناصِبٍ ولا جازِمٍ	يكتبُ
النصب	الفتحة	ـَ ـً	مُفْرَد	كتابَ
			جَمْعُ التَّكْسيْر	أطفالَ
			مُضارِعٌ مَسْبوْقٌ بِناصِبٍ	لن يحضرَ
الجر	الكسرة	ـِ ـٍ	مُفْرَد	طفلِ
			جَمْعُ التَّكْسيْر	أنهارِ
الجزم	السكون	ـْ	مُضارِعٌ مَسْبوْقٌ بِجازِمٍ	لم يذهبْ

٢ انْظُرْ ولاحِظْ.

١ حَسّانُ بْنُ ثابتٍ شاعِرٌ إسلاميٌّ.

٢ الجِبالُ عالِيَةٌ.

٣ مُحَمَّدٌ يَكْتُبُ واجِبَهُ.

٤ قرَأْتُ كِتابَ القَواعِدِ .

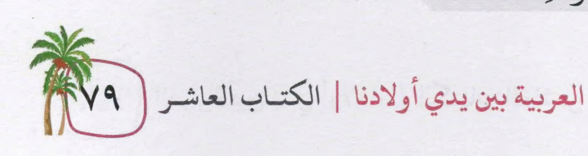
٥ رَأَيْتُ أطفالَ القَرْيَةِ يَلْعَبونَ.

٦ لَنْ يَحْضُرَ الطُّلابُ اليَوْمَ.

٧ أخذتهُ مِنْ طِفْلٍ بِالمَدْرَسَةِ.

٨ سَمَكُ الأنهارِ قَليلٌ .

٩ الطّالِبُ مَريضٌ؛ ولَمْ يَذْهَبْ إلى المَدْرَسَةِ.



٣ اسْتَخْرِجْ من النَّصِّ خَمْسَ مَرْفوعاتٍ، وخَمْسَةَ مَنْصوباتٍ، وخَمْسَ مَجْروراتٍ، وخَمْسَ مَجْزوماتٍ.

عِنْدَما كانَ سَلْمانُ الفارِسيُّ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَميراً في بِلادِ فارِسَ، قابَلَهُ رَجُلٌ قادِمٌ مِنْ بِلادِ الشّامِ، وَمَعَهُ أَحْمالٌ ثَقيلَةٌ، فَنَظَرَ الرَّجُلُ إلى سَلْمانَ؛ فَرَآهُ رَجُلاً طَويلاً قَوِيَّ الجِسْمِ، فَظَنَّهُ حَمّالا. فَقالَ الرَّجُلُ لِسَلْمانَ: احْمِلْ هَذِهِ الأَحْمالَ، واتْبَعْني. نَظَرَ سَلْمانُ إلى الرَّجُلِ وَأَدْرَكَ أَنَّهُ لا يَعْرِفُهُ؛ فَحَمَلَ الأَشْياءَ عَلى ظَهْرِهِ وَمَشى مَعَهُ. وَلَمّا رَأى النّاسُ سَلْمانَ، وَهُوَ يَحْمِلُ هَذِهِ الأَشْياءَ الثَّقيلَةَ، قالوا: أَلا نَحْمِلُ عَنْكَ هَذِهِ الأَحْمالَ، أَيُّها الأَميرُ؟ عِنْدَما رَأى الرَّجُلُ، ذَلِكَ سَأَلَ أَحَدَ الرِّجالِ: مَنْ هَذا؟ فَقالَ الرَّجُلُ: هَذا أَميرُنا. فَنَظَرَ الرَّجُلُ إلى سَلْمانَ، وَبَدَأَ يَتَأَسَّفُ لَهُ وَيَقولُ: "إنَّني لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُكَ. ضَعِ الأَحْمالَ الآنَ جَزاكَ اللهُ خَيْراً". غَيْرَ أَنَّ سَلْمانَ الفارِسِيَّ أَبى أَنْ يَضَعَ الأَحْمالَ، إلاّ إذا وَصَلَ إلى بَيْتِ الرَّجُلِ، وَقالَ: "إنِّي كَسَبْتُ بِما فَعَلْتُهُ الآنَ ثَلاثَةَ أَشْياءَ: فَقَدْ أَبْعَدْتُ عَنْ نَفْسي الكِبْرَ، وَساعَدْتُ رَجُلاً مِنَ المُسْلِمينَ عَلى حاجَتِهِ، وَإنْ لَمْ تَطْلُبْ مِني حَمْلَ هَذِهِ الأَحْمالِ، كُنْتَ سَتَطْلُبُ مِمَّنْ هُوَ أَضْعَفُ مِنّي، وَبِذَلِكَ أَكونُ قَدْ حَمَلْتُ ذَلِكَ عَنْهُ".

فَهَلْ عَرَفْتَ هَذا الصَّحابي، أَمْ لَمْ تَعْرِفْهُ؟

لا تُفَكِّرْ كَثيراً، إنْ تَبْحَثْ في السِّيَرِ تَجِدْ ما يَسُرُّكَ.

	مرفوع	منصوب	مجرور	مجزوم
١	....	....	....	....
٢	....	....	....	....
٣	....	....	....	....
٤	....	....	....	....
٥	....	....	....	....



١ اقـرأ .

الـقـاضـي إيـاسُ

كانَ إيـاسُ بْـنُ مُعاوِيَـةَ عالِمًـا ، شَـديْدَ الذَّكاءِ. وَكانَ قاضيًـا في مَدينَـةِ (واسِـط) وَكانَـتْ لَهُ قَصَـصٌ عَجيْبَـةٌ في الْقَضـاءِ وَالذَّكاءِ.

جـاءَهُ رَجُـلٌ يَشْـتَكي آخَـرَ، لأنـه أَعْطـاهُ مـالًا قَبْـلَ أَنْ يُسـافِرَ ؛ لِيَحْفَظَـهُ لَهُ حَـتّى يَرْجِـعَ مِـنَ السَّـفَرِ. فَلَمّـا رَجَـعَ مِـنَ السَّـفَرِ طَلَـبَ مِنْـهُ مـالَهُ، فَأَنْكَـرَ الرَّجُـلُ أَنَّـهُ أَخَـذَ مِنْـهُ مـالًا، فاشْـتَكاهُ إلى الْقـاضي إيـاسٍ، فَحَـضَرَ الرَّجُـلانِ إلى مَجْلِـسِ الْقـاضي فَسَـأَلَ الْقـاضي صاحِـبَ الْمـالِ: هَـلْ عِنْـدَكَ شـاهِدٌ؟، فَقـالَ صاحِـبُ الْمـالِ: لا، لَـمْ يَكُـنْ هُنـاكَ إِلّا شَـجَرَةٌ. فَقـالَ لَهُ :اذْهَـبْ إِلَيْهـا، فَلَعَلَّـكَ إذا رَأَيْتَها أَنْ تَذْكُـرَ شَـيْئًا. وَأَمَـرَ الَّذي أَخَـذَ الْمـالَ أَنْ يَجْلِـسَ في مَجْلِـسِ الْقَضـاءِ حَـتّى يَرْجِـعَ صاحِبُـهُ. وَبَعْـدَ مُـدَّةٍ، سَـأَلَ إِيـاسُ الَّذي أَخَـذَ الْمـالَ: هَـلْ تَظُـنُّ أَنَّ صاحِبَـكَ وَصَـلَ إلى الْمَـكانِ؟ فَقـالَ: لا، لِأَنَّـهُ بَعيْـدٌ مِـنْ هُنـا. فَقـالَ أَيُّهـا الْخائِـنُ تَعْـرِفُ الْمَكانَ الَّذي أَخَـذْتَ فيْـهِ الْمـالَ ، وَتَجْحَـدُ الْمـالَ. فَذَهَـبَ الرَّجُـلُ وَأَحْـضَرَ الْمـالَ، فَدَفَعَـهُ الْقـاضي لِصاحِـبِ الْمـالِ بَعْدَمـا رَجَـعَ.

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ :

١) ما عَمَلُ إِياس ؟ ....

٢) أَيْنَ كانَ يَعْمَلُ ؟ ....

٣) مِمَّنْ يَشْتَكي الرَّجُلُ ؟ ولماذا ؟ ....

٤) إلى أَيْنَ حَضَرَ الرَّجُلانِ ؟ ....

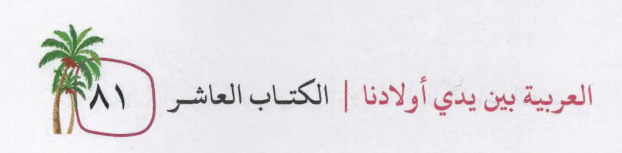
٥) كَيْفَ عَرَفَ إِياسُ أَنَّ صاحِبَ الرَّجُلِ خائِنٌ؟ ....

٦) هَلْ عادَ مالُ الرَّجُلِ إليه؟ ....

٧) ماذا قال القاضي للرَّجُلِ الخائِنِ ؟ ....

٨) عَلامَ تَدُلُّ هَذِهِ القِصَّةُ ؟ ....





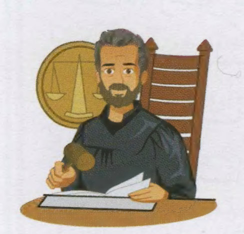
٣ انْظُرْ ولاحِظْ.

اشْتَكى / يَشْتَكي - أَنْكَرَ / يُنْكِرُ - جَحَدَ / يَجْحَدُ - ذَكَرَ / يَذْكُرُ - رَجَعَ / يَرْجِعُ - صاحِب
عالِم - عَجيْبَة - قاضي - قَصَص - قَضاء - ذَكاء - لَعَلَّ - مال - شاهِد


عالِم


يُـنْـكِـرُ

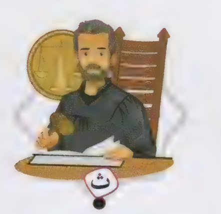

مال


قاضي

المفردة	ومعناها
جَحَدَ / يَجْحَدُ	ضِدُّ اعْتَرَفَ / يَعتَرِفُ
ذَكَرَ / يَذْكُرُ	ضِدُّ نَسِيَ / يَنْسى
رَجَعَ / يَرْجِعُ	ضِدُّ ذَهَبَ / يَذْهَبُ
ذَكاء	فِطْنَةٌ ، ضَدُّ غَباء
قَصَص	جَمْعُ قِصَّة ؛ حِكايَة
عَجيْبَة	فَريدَة
اشْتَكى / يَشْتَكي	رَفَعَ إلى القاضي مَظْلَمَتَهُ
شاهِد	بُرهان، دَليل، انْسانٌ يَشْهَدُ في قَضيَّة.
قَضاء	حُكْم
لَعَلَّ	أداةٌ للترجي
صاحِب	مالِك المال

٤ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وصورَتِها.

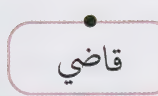




أ — ب — ت — ث

قاضي	مال	يُنْكِرُ	عالِم

٥ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَضِدِّها.



١ ذَكاء	أ اعْتَرَفَ
٢ رَجَعَ	ب نَسِيَ
٣ ذَكَرَ	ت ذَهَبَ
٤ جَحَدَ	ث غَباء

٦ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَما يُناسِبُها.

١ شاهِد	أ جَمْعُ قِصَّة ؛ حِكايَة
٢ صاحِب	ب فَريدَة
٣ لَعَلَّ	ت رَفَعَ إلى القاضي مَظْلَمَتَهُ
٤ قَصَص	ث بُرهان ، دَليل
٥ عَجيبَة	ج حُكم
٦ اشْتَكى	ح مالِك المال
٧ قَضاء	خ أداةٌ للترجي

٧ ضَعْ ما يَلي في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائِكَ.

اشْتَكى	....	قَصَص	....
يَجْحَدُ	....	قَضاء	....
ذَكَرَ	....	ذَكاء	....
رَجَعَ	....	لَعَلَّ	....
عَجيبَة	....	شاهِد	....
فُلان	....	مالُ	....

٨ انْسِجْ عَلى مِنْوالِ الجُمَلِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا الكَلِماتِ الْمُعْطاة.

١) كانَ إياسُ عالِمًا بِالْفِقْهِ.

- أ) سعيد / متخصص / قراءة ....
- ب) مروان / خبير / مسألة ....
- ت) سلمان / مشغول / بناء ....
- ث) لقْمان / عارف / لغة ....

٢) كانَ قاضيًا في واسط.

- أ) معلم / معهد ....
- ب) مدير / شركة ....
- ت) سائق / جامعة ....
- ث) كاتب / جريدة ....

٣) كانَتْ لَهُ قَصَصٌ عَجيبَةٌ.

- أ) كتاب / مفيد ....
- ب) بيت / كبير ....
- ت) جهد / مشكور ....
- ث) رسالة / كثير ....

٤) أَمَرَ الَّذي أَخَذَ المْالَ أَنْ يَجْلِسَ.

- أ) كتب / درس / قرأ ....
- ب) قرأ / موضوع / خرج ....
- ت) اشترى / سيارة / انصرف ....
- ث) حفظ / قرآن / قرأ ....

٥) هَلْ تَظُنُّ أَنَّ صاحِبَكَ وَصَلَ؟

- أ) عم / سافر ....
- ب) ابن / حفظ ....
- ت) والد / نام ....
- ث) جد / صلى ....

٦) فَذَهَبَ الرَّجُلُ وَأَحْضَرَ المْالَ.

- أ) طالب / قرأ / إعلان ....
- ب) مزارع / قطف / ثمر ....
- ت) مهندس / رسم / مخطط ....
- ث) طفل / كسر / لعبة ....



١ اسْتَمِعْ، وأجِبْ مِـمّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِ .

١) ماذا أَوْدَعَ الرَّجُلُ ؟

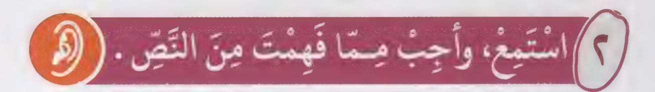
٢) إلى مَنْ اِشْتَكى صاحِبُ المالِ ؟

٣) لِمَنِ المال الَّذي اجْتَمَعَ عِنْدَ القاضي؟

٤) ما اسْمُ القاضي ؟

٥) هَلْ عادَ المالُ إلى صاحِبِهِ ؟

٦) ماذا أَسْقَطَ القاضي؟



٢ اسْتَمِعْ، وأجِبْ مِـمّا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِ .



١) هَلْ غَلَبَ القاضي أَحَدٌ ؟

٢) عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ القاضي الشاهِدَ ؟

٣) عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَ الشاهِدُ القاضي ؟

٤) كَمْ مَكَثَ القاضي في الـمَجْلِسِ ؟

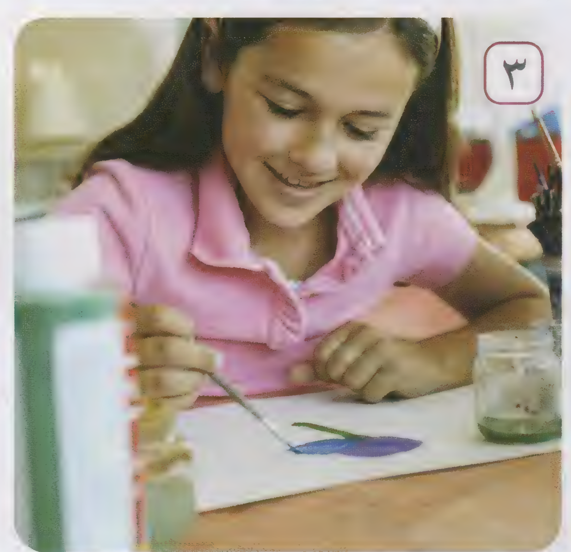
٥) هَلْ كانَ القاضي يَعْرِفُ عَدَدَ الخَشَبِ ؟

٦) هَلْ قَبِلَ القاضي شَهادَةَ الرَّجُلِ؟

١ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ الصُّوَرِ.

١


٢


٣


٤


٢ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ "المَوْهوبون".

٣ حاوِرْ زَميلَكَ حَوْلَ نَصِّ "القاضي إياس".

٤ أَخْبِرْ زَميلَكَ عَنْ مَدْرَسَتِكَ.

هَمْزَةُ (ابن) و (ابنة)

١ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

أ

١- عُمَرُ بْنُ الخَطّابِ
٢- عُثْمانُ بِن عفان
٣- عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِبٍ
٤- أُسامَةُ بْنُ زَيْدٍ

١- حَفْصَةُ ابْنَةُ عُمَرَ
٢- مَرْيَمُ ابْنَةُ عِمْرانَ
٣- عائِشَةُ ابْنَةُ أَبي بَكْرٍ
٤- خَديجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ

ب

١- اِبْنُ الإِمامِ حافِظٌ
٢- اِبْنَةُ الشَّيْخِ حافِظَةٌ
٣- قَرَأَ ابْنُ الـمُعَلِّمِ الدَّرْسَ
٤- كَتَبَتِ ابْنَةُ أَخي الواجِبَ
٥- هوَ ابْنُ عَمّي
٦- هيَ ابْنَةُ خالي

١- هَذا الطّالِبُ ابْنُ الـمُديرِ
٢- زَيْدٌ اِبْنُ الـمُعَلِّمِ حازِمٍ
٣- مُحَمَّدٌ وَخالِدٌ اِبْنا جارِنا
٤- زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ اِبْنَتا صديقي
٥- أَحْمَدُ وَسالِمٌ وَمَسْعودٌ أَبْناءُ سُلَيْمانَ
٦- هِنْدُ وَسَلْمى وَسُعادُ بَناتُ يَزيْدَ

٢ أُدْرُسْ ولاحِظْ.

تُحذَفُ هَمْزَةُ ابْنٍ وابْنَةٍ إِذا وَقَعَتْ بَيْنَ عَلَمَيْنِ حالَ الإِفْرادِ

(اِبْن ← بِـنْ) - (اِبْنَةُ ← بِنْتُ)

٣ أُكْتُبْ ما يُـمْلى عَلَيْكَ.

١ ....
٢ ....
٣ ....
٤ ....
٥ ....
٦ ....
٧ ....
٨ ....
٩ ....
١٠ ....
١١ ....
١٢ ....





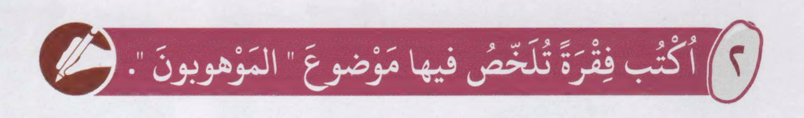


١ أُكْتُبْ فِقْرَةً تَصِفُ فيها الصّورَةَ.

....

....

....



٢ أُكْتُب فِقْرَةً تُلَخّصُ فيها مَوْضوعَ " المَوْهوبونَ ".

....

....

....

٣ أُكْتُب فِقْرَةً تُلَخّصُ فيها مَوْضوعَ " القاضي إياس ".

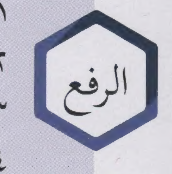
....

....

....

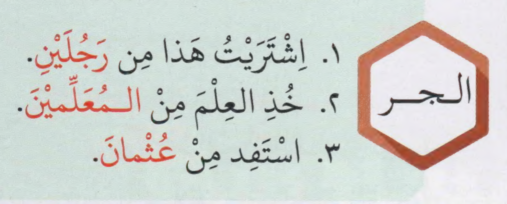
علامات الإعراب الفرعية

١ انْظُرْ ولاحِظْ.

الرفع

١. جاءَ قَبْلَ قليلٍ رَجُلانِ طَويْلانِ.
٢. هَلْ هَذا أَبوكَ ؟
٣. نَحْنُ مُسْلِمونَ.
٤. الطُّلّابُ يَجْلِسونَ هُنا.



الجر

١. اِشْتَرَيْتُ هَذا مِن رَجُلَيْنِ.
٢. خُذِ العِلْمَ مِنْ المُعَلِّمِيْنَ.
٣. اسْتَفِد مِنْ عُثْمانَ.

النصب

١. هَلْ تُحِبُّ أَباكَ؟
٢. رَأَيْتُ رَجُلَيْنِ طَويلَيْنِ.
٣. صارَ القَوْمُ مُسْلِمينَ.
٤. قَرَأْتُ وَرَقاتٍ مِن الكِتابِ.
٥. المُعَلِّمونَ لَنْ يَجْلِسوا هُنا.

الجزم

١. مَشى الرِّجالُ وَلَمْ يَجْلِسوا.
٢. الحاجُّ لَمْ يَسْعَ بَيْنَ الصَّفا والمَرْوَةِ.

٢ انْظُرْ ولاحِظْ.

	العلامة	نوع الكلمة	المثال
الرفع	الألف	المثنّى	رجلان
	الواو	الأسماء الخمسة	أبوك
		جمع المذكر السالم	مسلمون
	ثبوت النون	الأفعال الخمسة	يجلسون
النصب	الألف	الأسماء الخمسة	أباك
	الياء	المثنّى	رجُلَيْن
	الياء	جمع المذكر السالم	مسلمين
	الكسرة	جمع المؤنث السالم	ورَقاتٍ
	حذف النون	الأفعال الخمسة المنصوبة	لن يجلسوا
الجر	الياء	المثنّى	مِنْ رجُلَيْن
		جمع المذكر السالم	مِنْ معلّمين
	الفتحة	الممنوع من الصرف	مِنْ عثمانَ
الجزم	حذف النون	الأفعال الخمسة المجزومة	لم يجلسوا
	حذف حرف العلة	المضارع المجزوم معتل الآخر	لم يَسْعَ

٣ اقرأ .

١ أَمَرَ اللهُ بالإِحْسانِ إلى الوالِدَيْنِ.
٢ بَيْتُ عِمرانَ قَريبٌ مِنَ الـمَدْرَسِةِ.
٣ أَوْصَلْنا أخانا إلى الـمَدْرَسِةِ.
٤ لا تَخْشَ إلّا اللهَ.
٥ قالَ أَبونا نُسافِرُ في العُطْلَةِ الصَّيْفيَّةِ.
٦ أَقْبَلَ الرَّجُلانِ مِنْ ناحِيَةِ القَرْيَةِ.
٧ يَعْمَلُ الـمُهَنْدِسونَ سَبْعَ ساعاتٍ في اليَوْمِ.
٨ السّائِقونَ يَقودونَ سَيّاراتِهِمْ بِنِظامٍ.
٩ يَحْتَرِمُ النّاسُ الحافِظاتِ.
١٠ اِحْرِصوا عَلى الصِّدْقِ، وَلا تَقولوا إلّا خَيْرًا.
١١ ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾
١٢ ﴿ واتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ﴾
١٣ ﴿ لَن تَنَالُواْ الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾
١٤ ﴿ وَاللهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ﴾
١٥ ﴿ وَعَدَ اللهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ ﴾

٤ اسْتَخْرِجْ من الأمثلة السابقة أمثلة لما يَلي:

١ مرفوع بالألف	....
٢ مرفوع بالواو	....
٣ مرفوع بثبوت النون	....
٤ منصوب بالألف	....
٥ منصوب بالياء	....
٦ منصوب بالكسرة	....
٧ منصوب بحذف النون	....
٨ مجرور بالياء	....
٩ مجرور بالفتحة	....
١٠ مجزوم بحذف النون	....
١١ مجزوم بحذف حرف العلة	....